

ВАРІАНТ 22

Завдання (1-16) з вибором однієї правильної відповіді

1. Буквосполучення *дж* і *дз* позначають один звук в усіх словах рядка:

- А дзижчання, джміль, відзвук, джаз, дзьоб;
- Б джерело, джміль, дзеркало, джем, подзвін;
- В джем, кукурудза, дзенькіт, дзюдоїст, підживлення;
- Г джеркотуха, надзавдання, дзюркіт, джокер, дзиґа;
- Д відзнака, дзвіниця, джгут, джура, дзот.

2. Між словами треба вживати сполучник *і* у словосполученнях рядка:

- А брат (і, й) сестра, студенти (і, й) аспіранти, город (і, й) сад;
- Б ліс (і, й) поле, числівник (і, й) займенник, прикметник (і, й) іменник;
- В звук (і, й) буква, хліб (і, й) сіль, заєць (і, й) їжак;
- Г борщ (і, й) каша, вовк (і, й) ягня, фрукти (і, й) овочі;
- Д груша (і, й) яблуко, масло (і, й) сметана, відпочинок (і, й) праця.

3. Помилки в написанні префіксів *є* в рядку:

- А розрівняти, скалічений, безцільний, безладний, зціджений;
- Б безсторонній, розмноження, схрещення, зрубаний, безпілотний;
- В розкрити, схований, розкопка, сфабрикований, змовитися;
- Г безцензурний, розгладити, зтворити, розфасувати, счищений;
- Д безперешкодний, розчесаний, скосити, згоріти, безконтрольний.

4. На місці пропуску треба писати *и* в усіх словах рядка:

- А в...шневий, гл...тати, к...шення, пряд...во, вит...рати;
- Б експер...мент, кор...дор, ц...буля, л...вада, гр...бний;
- В в...конувати, гл...бина, т...тан, л...бонь, пр...зидія;
- Г кр...вавий, зд...вований, кр...кливий, зам...рзати, л...мон;
- Д д...ректор, печ...во, коч...рга, сл...вовий, впл...вати.

5. Усі слова пишуться з *апострофом* у рядку:

- А бар...ер, інтерв...ю, кон...юнктура, к...ювет, Монтеск...є;
- Б бультер...ер, круп...є, манік...юр, прем...єра, Рейк...явік;
- В екстер...єр, кутюр...є, п...юпітр, суб...єктність, Рив...єра;
- Г ар...єргард, ін...єкція, кон...юнктива, пан...європейський, Сирдар...я;
- Д кар...єра, пас...єанс, миш...єяк, п...єдестал, Х...єюстон.

6. Через дефіс пишуться всі слова в рядку:

- А член/кореспондент, анти/народний, Гулак/Артемовський, воєнно/стратегічний;
- Б жовто/зелений, блок/система, псевдо/патріот, матеріально/технічний;
- В радіо/лабораторія, мегават/година, опукло/вигнутий, мало/помалу;
- Г людино/день, всесвітньо/історичний, крекінг/процес, сніжно/білий;
- Д багато/мільйонний, хлопець/богатир, гіркувато/кислий, південно/східний.

7. Усі слова пишуться з великої літери в рядку:

- А (ч)ервона (к)нига, (п)івденний (б)уг, (г)ріб (г)осподній;
- Б (т)атарська (п)ротока, (а)мериканське (с)амоа, (р)еспубліка (д)жибуті;
- В (г)ригорій (б)огослов, (п)івденний (п)олюс, (я)сна (п)оляна;
- Г (з)олоті (п)іски, (і)оанн (х)реститель, (є)вропейський (с)оюз;
- Д (а)втономна (р)еспубліка (к)рим, (к)айнозойська (є)ра, (д)юссельдорф.

8. Неологізм є в реченні:

- А Мав той легінь крисаню-звабу, а кептар весь шовками шитий (Л. Забаиша);
- Б Там, як зривались чорні бурі, чорнозем тоннами несло (Л. Костенко);
- В Небо розпросторилось високо, бджоли в квітограєві гудуть (Д. Луценко);
- Г Від нього й не таке почуєш, ніхто не вгадає, які джмелі гудуть у голові чоловіка (М. Стельмах);
- Д Червоніє сосна, ніби кована мідь (Д. Павличко).

9. Усі сполучення слів є фразеологізмами в рядку:

- А гострий язик, твердий горішок, світла голова;
- Б чорна година, уторована дорога, французька вимова;
- В осине гніздо, смертний час, варений рак;
- Г жовта пляма, друге дихання, глупа північ;
- Д битий козир, царський дім, наріжний камінь.

10. Слово з трьома суфіксами є в рядку:

- А відчуття, візерунковий, завалений, безправний, румунка;
- Б нульовий, муштрований, колючковий, піщинка, відштовхувати;
- В опанувати, каток, карамельний, вуличка, увиразнений;
- Г поганенький, комбінований, колективність, досягнення, грудкуватий;
- Д вкручувати, милесенький, поличка, застережливий, барвінковий.

11. Усі іменники вживаються тільки в множині в рядку:

- А окуляри, переговори, братва, хитрощі, Афіни;
- Б малеча, ворота, мандри, жнива, Суми;
- В гроші, професура, зажинки, вершки, Прилуки;
- Г заручини, дебати, сани, студентство, Карпати;
- Д дріжджі, гордощі, фінанси, ножиці, Альпи.

12. Усі складні прикметники пишуться разом у рядку:

- А залізо/бетонний, давньо/руський, семи/струнний, кисло/солодкий;
- Б зерно/очисний, сорока/денний, військово/стратегічний, легко/крилий;
- В україно/мовний, золото/добувний, світло/синій, загально/людський;
- Г вище/сказаний, віце/спікерський, етно/графічний, густо/населений;
- Д військово/полонений, русо/волосий, нафто/переробний, складно/підрядний.

13. Помилку в правописі особового закінчення дієслова допущено в рядку:

- А відвідуємо, доглядаємо, стоїмо, кричимо, пишемо;
- Б посієш, мовиш, ріжеш, сохнеш, ходиш;
- В можемо, розповідаємо, живемо, любимо, сидимо;
- Г танцюють, проживають, полять, кричать, біжать;
- Д працюєш, бачиш, хвилюєшся, говориш, летиш.

14. Усі прийменники правильно записано в рядку:

- А понад, з-під, з-посеред, навідміну від, слідом за;
- Б навколо, із-за, поміж, відповідно до, з огляду на;
- В посеред, з-поза, близько від, уроріз з, згідно з;
- Г по-перед, з-над, з-попід, залежно від, стосовно до;
- Д напроти, з-проміж, з-за, у відповідь на, на перекір.

15. Просте речення з однорідними присудками є в рядку:

- А Падають сніжинки лагідно і млисто на моє обличчя, на сліди мої (В. Сосюра);
Б В обличчя вдарило теплим духом хліба, соломи, вогню (Р. Іванченко);
В До зойку ніжного, до болю я тиху землю цю люблю (І. Жиленко);
Г Іван Мефодійович замовк, приліг на зрошене сінце і накрив обличчя старим військовим кашкетом (Григір Тютюнник);
Д Ви учили людей любити землю, дерева, трави, сонце, життя (Р. Іванченко).

16. Треба поставити двокрапку в безсполучниковому складному реченні (розділові знаки пропущено):

- А Понад веселими луками стежина в'ється польова на неї сонце кида плями над нею вітер повія (М. Рильський);
Б Синіють вдалині тополі співає в небі жайворон (В. Сосюра);
В Не хоче людина душу розкривати не треба силувати (Р. Іванченко);
Г В нас було правило не розвідавши броду не лізь у воду (О. Гончар);
Д Заходить місяць глухне ніч (Григір Тютюнник).

Завдання (17-19) на встановлення відповідностей

17. Установіть відповідність між способами утворення аббревіатур і словами:

Спосіб творення аббревіатур

Приклади

- | | |
|---|---|
| 1 поєднанням перших звуків
твірних основ | А санінспектор, профспілка, медучилище,
педуніверситет |
| 2 поєднанням назв букв, що
позначають початкові звуки | Б універмаг, юннат, філфак, Донбас |
| 3 поєднанням частин усіх
твірних слів | В МВС, УТН, НРУ, СБУ |
| 4 поєднанням частини першого
твірного слова й повного
другого слова | Г ООН, УПА, ЛАЗ, ГЕС
Д власкор, облдержадміністрація,
медсестра, комбат |

18. Установіть відповідність між ступенями порівняння прикметників і словами:

Форма ступення порівняння

Приклади

- | | |
|----------------------------|---|
| 1 вищий, проста форма | А більш чіткий, менш тривалий |
| 2 вищий, складена форма | Б найсмачніший, найздібніший |
| 3 найвищий, проста форма | В здоровенний, препоганний |
| 4 найвищий, складена форма | Г найменш вдалий, найбільш високий
Д тепліший, біліший |

19. Установіть відповідність між видами односкладних речень і прикладами:

Односкладне речення

Приклади

- | | |
|-----------------------|--|
| 1 означено-особове | А Чого тільки не вмів мій дідусь (М. Стельмах). |
| 2 неозначено-особов | Б Ще пахло ніччю (Р. Іванченко). |
| 3 узагальнено-особове | В Спускаємося з гори кам'янкою
(Григір Тютюнник). |
| 4 безособове | Г Візьми добро у серце своє! (Р. Іванченко).
Д Ударили в дзвони (Ю. Яновський). |

Завдання (20-25) відкритої форми

20. Від поданих дієслів утворіть іменники за допомогою суфіксів -ев або -ив:

пекти _____
мережити _____
марити _____
маяти _____
місити _____

21. До поданих слів доберіть антоніми:

оптиміст _____
мінімальний _____
більшість _____
поразка _____
звужувати _____

22. Утворіть форму родового відмінка від поданих іменників:

вал (деталь машини) _____
вал (насип) _____
Стрий (річка) _____
Стрий (місто) _____
бал(танцювальний вечір) _____

23. Запишіть прислівники, розкриваючи дужки:

пліч (о) пліч _____
з (давніх) давен _____
що(най) більше _____
по(під) тинню _____
слово (по) слову _____

24. Відредагуйте подані словосполучення:

запитальне речення _____
найменш зрозумілий _____
крайні міри _____
курноса дівчинка _____
материнська хустка _____

25. Закінчіть речення, доповнивши їх відокремленими означеннями. Поставте потрібні розділові знаки:

Вона знову побачила рідне місто _____
Линула тиха музика _____
Травневий дощ _____
У вітальні була порцелянова лампа _____
Берізки за вікном стояли _____