

## ВАРІАНТ 21

### Завдання (1-16) з вибором однієї правильної відповіді

#### 1. Звук [с':] є в усіх словах рядка:

- А знайомишся, вісню, котишся, ссавець, розрісся;
- Б Полісся, сільський, понісся, граєшся, схоплюєшся;
- В несешся, губишся, вісню, ссання, колосся;
- Г волосся, змагаєшся, зрісся, потягаєшся, дізнаєшся;
- Д лікуєшся, рисню, трясся, залісся, співдружність.

#### 2. Не можна переносити жодне слово в рядку:

- А оберт, ясир, явір, овес, юрба;
- Б ярус, обіг, ярмо, юність, овид;
- В юка, обоз, огир, ярий, октан;
- Г язик, омар, овоч, ягель образ;
- Д овал, ятір, юрист, обід, онікс.

#### 3. Усі слова пишуться з префіксом *при-* в рядку:

- А пр...крашальний, пр...гнічений, пр...життєвий, пр...гладжений, пр...солодкий;
- Б пр...подобний, пр...ваблений, пр...вселюдний, пр...пізнілий, пр...мушений;
- В пр...міський, пр...тихий, пр...значений, пр...датний, пр...горнений;
- Г пр...ступний, пр...нагідний, пр...глухий, приблизний, пр...полюсний;
- Д пр...мічений, пр...ділений, пр...столий, пр...зовний, пр...марний.

#### 4. На місці пропуску треба писати *е* в усіх словах рядка:

- А г...нерал, ч...реда, ч...брець, менш...нький, ан...кдот;
- Б вікон...чко, л...ман, п...чатка, м...тушня, р...жим;
- В ц...стерна, доб...руся, ж...рдина, ч...ревик, л...дацюга;
- Г стеж...чка, м...дальйон, бр...зент, тол...рантний, пр...миритися;
- Д д...сятина, гр...чаники, пр...зидія, к...парис, ч...пурний.

#### 5. Усі слова правильно записані в рядку:

- А туманність, бджолинний, здоровенний, рослинництво, обмінний;
- Б притаманний, віконниця, вихованність, священний, очищення;
- В свідчення, орлинний, знаменний, окаянний, численний;
- Г височенний, значення, однотонний, вівсянний, законний;
- Д змужніння, тваринний, широченний, піднесення, глибинний.

#### 6. Усі слова треба писати з *апострофом* у рядку:

- А св...ятковий, острів...янин, сурм...яний, зм...який, слов...яни;
- Б пір...я, рутв...яний, знічев...я, з...ясувати, ім...я;
- В трав...яний, пів...яблука, під...єднати, мавп...ячий, в...юнитись;
- Г львів...яни, під...їзд, дит...ясла, арф...яр, черв...як;
- Д сором...язливий, різьб...яр, рум...янець, міжбрів...я, обв...язати.

#### 7. Усі слова пишуться з великої літери в рядку:

- А (н)обелівська (п)ремія, (м)ала (в)едмедиця, (п)івнічна (є)вропа;
- Б (в)олодимир (в)еликий, (о)сманська (і)мперія, (я)лтинська (к)онференція;
- В (с)ин (б)ожий, (п)івденний (у)рал, (л)атиноамериканський (к)онтинент;
- Г (р)осійська (ф)едерація, (п)отебнянські (ч)итання, (п)осол (б)ельгії;
- Д (н)ова (г)вінея, (з)ахідноукраїнська (н)ародна (р)еспубліка, (д)ажбог.

**8. Синонім до дієслова неправильно дібрано в рядку:**

- А ламати - трошити;
- Б хворіти - нездужати;
- В обгортати - боронити;
- Г оздоблювати - декорувати;
- Д хизуватися - козиритися.

**9. Фразеологічні звороти не є антонімічними в рядку:**

- А гладити по голові - тримати в чорному тілі;
- Б вскочити вище халяв - викрутитися з халепи;
- В грати першу скрипку - плутатися у хвості;
- Г з'явитися на світ - витягтися вздовж лави;
- Д відкрити очі - задурити голову.

**10. Слово з двома коренями є в рядку:**

- А оптимізм, накат, матуся, поперек, складач;
- Б темінь, розмив, підйом, обсів, недобір;
- В пікантність, роздуття, фарбувальник, труднощі, стипендіат;
- Г тротуарчик, тренер, стержень, свердловина, підкомірець;
- Д недоїдок, пічник, рукопис, нажива, кахель.

**11. Усі іменники мають значення зменшеності, пестливості в рядку:**

- А горішище, вітрище, дівчисько, очища, коняка;
- Б садочок, хвостик, бур'янище, козаченько, дівчатко;
- В кубельце, матінка, зайченятко, кулачище, росиночка;
- Г дівчинонька, горішечок, вітерець, коничок, колосочок;
- Д вуличка, доріженька, дитятко, мішечок, головище.

**12. Числівники з іменниками правильно поєднано в рядку:**

- А троє лошат, з першим лютим, сьомий кілометр;
- Б п'ять із чвертю року, двадцятий поверх, два студенти;
- В три сьомих метра, двоє курчат, чотири ножиці;
- Г дві десяті відсотка, півтора року, шість з половиною гектарів;
- Д одна друга кілограмів, двадцять два карасики, півтори доби.

**13. Дієслівні форми правильно утворено в рядку:**

- А їздити - їджу, їдиш, їдите;
- Б могли - можу, можеш, можете;
- В текти - течу, течеш, течете;
- Г хотіти - хочу, хочеш, хочать;
- Д сидіти - сижу, сидиш, сидите.

**14. Виділені слова треба писати окремо в реченні:**

- А Кружалком сонце покотилось **на /зустріч** місяцеві й тьмі (Б.-І. Антонич);
- Б **З /ранку** почалася справжня осінь (П. Загребельний);
- В Тодозя одскочила **на/бік** в ліщину (І. Нечуй-Левицький);
- Г **На /що** мені куми - були б пироги (Нар. творч.);
- Д **В /середині** острова над чималою бухтою розташувалися чотири десятки рибальських хат (М. Трублаїні).

**15. Тире на місці пропущеного члена стоїть у реченні:**

- А Добре то вчення для юнака - в чужих краях побувати, гарт здобути і додому вже іншим повернутися, дужим, бувалим й упевненим у собі (*В. Чемерис*);  
Б Навкруг - скільки око сягне - поле й поле (*Р. Іванченко*)-,  
В Згори мені було видно все село - велике, незграбно розкидане поміж яругами та спадастими косогороми (*Г. Тютюнник*);  
Г ...Старі, молоді, діти - всі вийшли на вигін до монополії виряджати в дорогу поселенців (*С. Васильченко*);  
Д За спиною раптом - розбійницький посвист (*Р. Іванченко*).

**16. Замість коми краще поставити крапку з комою між частинами безсполучникового складного речення в рядку:**

- А Сонце, червоно граючи, сідало, захід палав, наче пожежею (*Панас Мирний*);  
Б Пташки заспівали, комашня заметушилась, ліс загомонів, природа знову ожила (*М. Коцюбинський*);  
В На білу гречку впали роси, веселі бджоли одгули, замовкло поле стоголосе в обіймах золотої мли (*М. Рильський*);  
Г Холодним спокоєм одягнено поля, у білому вбранні замислилась земля (*В. Сосюра*);  
Д Тихо шумлять дерева, шелестить пожовкле листя на землі, бродить лісом засмучена осінь (*І. Цюпа*).

**Завдання (17-19) на встановлення відповідностей**

**17. Установіть відповідність між фразеологічними синонімами:**

- |                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| 1 гнути бандигу     | А спопеляти очима      |
| 2 влазити в душу    | Б на гречку переганяти |
| 3 вставляти клепки  | В втиратися в довіру   |
| 4 годувати бебехами | Г ляпати язиком        |
|                     | Д вибивати дур         |

**18. Установіть відповідність між групами підрядних сполучників і словами:**

- | <i>Група підрядних сполучників</i> | <i>Приклади</i>                        |
|------------------------------------|----------------------------------------|
| 1 з'ясувальні                      | А бо, через те що, тому що, затим що   |
| 2 часові                           | Б якби, якщо, коли б, аби              |
| 3 умовні                           | В хоч, дарма що, незважаючи на те що   |
| 4 допустові                        | Г що, щоб, чи, як                      |
|                                    | Д коли, поки, після того як, як тільки |

**19. Установіть відповідність між однорідними членами речення і прикладами:**

- | <i>Однорідні члени речення</i> | <i>Приклади</i>                                                                               |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 підмети                      | А Над обрієм дотліла і згасла сонячна заграва ( <i>Григір Тютюнник</i> )                      |
| 2 присудки                     | Б Пахне мокрою торбою, рибою і сонною кропивою ( <i>Григір Тютюнник</i> ).                    |
| 3 означення                    | В Зметнулись угору князівські бунчуки й корогви ( <i>Р. Іванченко</i> ).                      |
| 4 додатки                      | Г Роздумано, важко ступали коні ( <i>В. Свідзинський</i> )                                    |
|                                | Д В той день пізнє сонце ще розливало повітрям червоні та жовті фарби ( <i>О. Уляненко</i> ). |

*Завдання (20-25) відкритої форми*

**20. До поданих слів доберіть споріднені, у яких би відбувалося чергування [o], [e] з [i]:**

дорога \_\_\_\_\_  
щока \_\_\_\_\_  
береза \_\_\_\_\_  
гора \_\_\_\_\_  
вечір \_\_\_\_\_

**21. До поданих слів доберіть антоніми:**

симпатія \_\_\_\_\_  
фронт \_\_\_\_\_  
фініш \_\_\_\_\_  
баланс \_\_\_\_\_  
аверс \_\_\_\_\_

**22. Від поданих імен утворіть жіночі імена по батькові:**

Ілля \_\_\_\_\_  
Анатолій \_\_\_\_\_  
Кузьма \_\_\_\_\_  
Терентій \_\_\_\_\_  
Панас \_\_\_\_\_

**23. Запишіть слова, розкриваючи дужки:**

що(най) сильніший \_\_\_\_\_  
хто (зна) скільки \_\_\_\_\_  
тому (ж) то \_\_\_\_\_  
казна (в) чому \_\_\_\_\_  
наче (б) то \_\_\_\_\_

**24. Відредагуйте подані словосполучення:**

худощава дівчина \_\_\_\_\_  
здавати іспити \_\_\_\_\_  
зробився фермером \_\_\_\_\_  
леліяти думку \_\_\_\_\_  
обжарював на вогні \_\_\_\_\_

**25. Закінчіть речення, доповнивши їх відокремленими прикладками. Поставте потрібні розділові знаки:**

Саме тоді я \_\_\_\_\_  
Він почув голос Сашка \_\_\_\_\_  
Іван Франко \_\_\_\_\_  
Ми зупинилися на березі Дніпра \_\_\_\_\_  
Мене познайомили з його матір'ю \_\_\_\_\_