

ВАРІАНТ 18

Завдання (1-16) з вибором однієї правильної відповіді

1. Літери *я, ю, є* позначають один звук в усіх словах рядка:

- А людство, полювання, дятел, люпин, яхта;
- Б полюс, юнак, бюро, тюль, воля;
- В союз, узбіччя, бюрократ, паляниця, люлька;
- Г порядок, щастя, сюжет, любов, філія;
- Д рідня, пюре, насіння, вулиця, дюжина.

2. В алфавітному порядку розміщені всі слова в рядку:

- А міліграм, мілітаризм, мілітарист, міліція, міліціонер;
- Б монада, монархія, монархіст, монастир, монах;
- В мундирчик, мундштук, мундштучок, муніципалітет, муніципалізація;
- Г мастило, мастіння, масть, масування, масштаб;
- Д майка, майно, майорат, майоран, майстер.

3. Усі слова пишуться з префіксом *при-* в рядку:

- А пр...чепурений, пр...тамований, пр...щеплений, пр...більшений, пр...кордонний;
- Б пр...кручений, пр...строчений, пр...зупинений, пр...велебний, пр...грунтовий;
- В пр...вітальний, пр...вразий, пр...дверний, пр...меншений, пр...чинений;
- Г пр...стінний, пр...тулений, пр...ймальний, пр...старілий, пр...біднений;
- Д пр...бережений, пр...внесений, пр...хилений, пр...низливий, пр...тихий.

4. Усі слова пишуться з буквосполученням *ьо* в рядку:

- А кол...ровий, л...н, бад...рий, вол...вий, павіл...н;
- Б л...х, л...дяник, тр...х, с...годні, син...го;
- В ц...го, с...мого, с...рбати, т...хкати, сер...зно;
- Г тін...вий, д...готь, ранн...го, медал...н, л...ля;
- Д бул...он, нижн...го, ус...го, чотир...х, пен...к.

5. Усі слова пишуться з *апострофом* у рядку:

- А бездощів...я, в...юн, вар...яг, жаб...ячий, зап...ясток;
- Б ад...ютантський, верф...яний, в...язанка, духм...яний, жираф...ячий;
- В кав...ярня, багатослів...я, вим...ятий, деб...ютант, зарум...янений;
- Г верб...я, безсуб...єктний, в...ялений, ганчір...я, дріб...язок;
- Д верхів...я, зав...язь, високогір...я, під...яремний, пор...ятунок.

6. Усі слова правильно записані в рядку:

- А стінний, потомственный, священний, нездоланний;
- Б священник, гостинність, востаннє, здоровенний;
- В невпізнаний, гостинно, неписьменний, левинний;
- Г багатомільйонний, бездоганний, віконний, туманний;
- Д рослинність, електронний, нескінченно, продуманий.

7. Усі слова пишуться з малої літери в рядку:

- А (д)ержавний (б)юджет, (а)гентство (н)ерухомоті, (г)рінченків (с)ловник;
- Б (н)овомлинівська (с)ільрада, (а)дміністрація (т)еатру, (е)поха (к)ласицизму;
- В (а)нтичний (с)віт, (д)ень (з)нань, (п)івнічні (к)раїни;
- Г (б)азедова (х)вороба, (а)втономний (о)круг, (б)ожа (б)лагодать;
- Д (с)тарший (л)ейтенант, (д)амоклів (м)еч, (ш)евченківські (в)ірші.

8. Виділене слово вжите у невластивому йому значенні в словосполученні:

- А *ціннісний* підхід;
- Б *цінова* війна;
- В *цінні* папери;
- Г *ціннісна* політика;
- Д *цінна* колекція

9. Фразеологічні звороти синонімічні в рядку:

- А затулити рота - поламати ребра;
- Б масний на язик - меткий до слова;
- В химороди гнати - клацати зубами;
- Г битий у тім'я - пороку не вигадас;
- Д без мила поголити - довести до сліз.

10. На морфеми слово «легкоатлетичний» правильно поділено в рядку:

- А легк/о/атлет/ич/н/ий;
- Б лег/к/о/атлет/ичн/ий;
- В лег/к/о/а/тлет/ич/н/ий;
- Г лег/к/о/атлет/ич/н/ий;
- Д лег/к/о/атлетич/н/ий.

11. Усі складні іменники пишуться разом у рядку:

- А чисто/тіл, сон/трава, відео/телефон, ракето/носій;
- Б праце/здатність, хлібо/постачання, крає/вид, військово/службовець;
- В державо/творення, трагі/комедія, торфо/брикет, стоп/кран;
- Г гідро/аналіз, гоголе/знавець, благо/устрій, рок/музика;
- Д народо/любець, мало/земелля, євро/структура, кіловат/година.

12. Усі прикметники правильно утворено в рядку:

- А життєвий, яблуневий, ясеневий, кварцовий, ключовий;
- Б почуттєвий, магнісвий, грудневий, помаранчовий, дубовий;
- В сталевий, ситцевий, мовленнєвий, грушовий, казковий;
- Г сливовий, дощовий, алюмінієвий, овочевий, насіннєвий;
- Д суттєвий, значеннєвий, плащевий, малиновий, культовий.

13. Граматичну норму на позначення часу порушено в словосполученні:

- А пів на восьму;
- Б за п'ять хвилин дванадцять;
- В зараз чотирнадцять;
- Г п'ятнадцять хвилин десятої;
- Д буду після дев'ятої.

14. Виділене слово є сполучником і пишеться разом у реченні:

- А *Що/б* вам заграють? (Т. Шевченко);
- Б Я люблю тебе, друже, *за/те*, що не можу тебе не любити (В. Сосюра);
- В *Як/би* не крутила хуртовина, блисне промінь - крига розтає (З. Гончарук);
- Г Шторм втрачає силу, *про/те* ризик руйнувань залишається (З газ.);
- Д Не грайся хлібом - *то/ж* бо грих (М. Рильський).

15. Відокремленим означенням ускладнене речення:

- А Атмосфера, позбавлена духовного й творчого напруження, не має умов утримати людину на людському рівні (*Є. Сверстюк*);
Б Може, то і є його заповіт? (*Є. Сверстюк*);
В Проїнята великою любов'ю до життя і людини творчість Михайла Коцюбинського стала окрасою й гордістю українського письменства (*З журналу*);
Г Улянка підвелась, підхопила книжки і, перейшовши через струмок по сухій деревині, звернула зі стежки (*О. Донченко*);
Д Надвечоріві сутінки лягають разом з хмарами на землю, відтінюючи постать козака (*І. Пільгук*).

16. Позначте схему, яка відповідає поданому реченню (розділові знаки пропущено):

Слухає Олесь і не розуміє хвалять його чи лають (*Григір Тютюнник*).

- А [], []. ;
Б []: [причина]. ;
В []: [доповнення]. ;
Г [] - [наслідок]. ;
Д [умова] - [].

Завдання (17-19) на встановлення відповідностей

17. Установіть відповідність між фразеологізмами та їх значеннями:

Фразеологізм	Значення
1 вхопитися за пояски	А навіяти думи
2 дати лиха закаблукам	Б знищити
3 забити клин у голову	В запально танцювати
4 мокрого місця не залишити	Г швидко побігти
	Д почати боротися

18. Установіть відповідність між ступенями порівняння якісно-означальних прислівників і виділеними словами:

Ступені порівняння	Речення
1 проста форма вищого ступеня порівняння	А Сонце низенько, то й близьенько (<i>Нар. творч.</i>)
2 складена форма вищого ступеня порівняння	Б Я все люблю в своїм краю, <i>найбільше</i> - матінку свою (<i>М.Сингаївський</i>)
3 проста форма найвищого ступеня порівняння	В Дорога все <i>глибше</i> врізалась в ущелину... (<i>М.Олійник</i>)
4 складена форма найвищого ступеня порівняння	Г У цих рядках талант поета виявився <i>найбільш повно</i> (<i>З підручн.</i>)
	Д Чим <i>менш вправно</i> і впевнено тримає мама дитину на руках, тим більше малюк тривожиться (<i>З газ.</i>)

19. Виберіть розділовий знак, який має стояти на місці, позначеному цифрою:

Речення	Розділові знаки
Дійшли вони до того місця (1) де дороги розходилися (2) Галі треба було завернути до станції (3) Грицькові (4) до своєї будки (<i>С.Васильченко</i>).	А , Б - В : Г ; Д жодного знака

Завдання (20-25) відкритої форми

20. До поданих словосполучень доберіть синонімічні, побудовані за схемою «прикметник + іменник»:

праця Олекси _____
порада матері _____
скло для вікон _____
олія з кукурудзи _____
стіна з каменю _____

21. Запишіть з поданими словами омонімічні словосполучення:

справа _____
мати _____
кран _____
ніс _____
балка _____

22. Утворіть форму родового відмінка від поданих іменників:

агат (окремий кристал) _____
агат (мінерал) _____
Вінніпег (місто) _____
Вінніпег (озеро) _____
листопад (опадання листя) _____

23. Запишіть складні географічні назви, розкриваючи дужки:

Пуца (Водиця) _____
Третя (Рота) _____
Володимир (Волинський) _____
Улан (Уде) _____
Гірка (Полонка) _____

24. Відредагуйте подані словосполучення:

вирішення стосунків _____
читацький, абонент _____
пішов у відпуск _____
слідуючий день _____
виключити світло _____

25. Продовжте речення так, щоб утворилися складні безсполучникові з різними видами семантичного зв'язку між частинами. Поставте потрібні розділові знаки:

Усе вище підіймається місяць _____
Хай осінь навкруги _____
Дивлюся я _____
Сашко добре знав Тараса _____
Цвітуть сади _____