

ВАРІАНТ 15

Завдання (1-16) з вибором однієї правильної відповіді

1. Усі приголосні дзвінки в словах рядка:

- А розділ, дозвілля, надідеал, аварія, йоржик;
- Б зміна, гроно, йогурт, вимога, бевзень;
- В гроза, барометр, алогізм, грація, абажур;
- Г блимання, бегонія, донжуан, гумор, надріз;
- Д їдальня, грубіян, розжарення, йога, гордощі.

2. Замість крапок потрібно писати літеру у в обох словосполученнях рядка:

- А заглиблюватись ... роботу, прагнути кращого ... житті;
- Б ...чорашній борщ, забігла ... хату;
- В працювала ...ночі, повернув ... двір;
- Г були ... театрі, зайшла ... вагон;
- Д пірнаю глибоко ... воду, бачила ... фільмі.

3. На місці пропуску треба писати літеру *и* в усіх словах рядка:

- А пр..щеплення, пр..суворий, пр..хилитися, пр..слівник, пр..порошити;
- Б пр..в'язь, пр..чал, пр..старий, пр..бувати, пр..дивлятися;
- В пр..мкнути, пр..скіпливий, пр..смажений, пр..йменник, пр..паркувати;
- Г пр..года, пр..братися, пр..зелений, пр..міський, пр..смерк;
- Д Пр..карпаття, пр..смак, пр..зупинити, пр..готувати, пр..подобний.

4. Усі слова правильно записані в рядку:

- А лічба, просьба, дігтяр, доріжка, бородьба;
- Б мабуть, натхнення, кіхті, вокзал, осьде;
- В екзамен, молотьба, повсякденний, присьба, легко;
- Г ходьба, футбол, анегдот, важкий, дужче;
- Д вогко, скибка, віхті, отже, айсберг.

5. Подовження приголосних відбувається у формі *О. в.* в усіх іменниках рядка:

- А ожеледь, галузь, туш, радість, сутінь;
- Б доповідь, річ, вісь, осінь, жовч;
- В тінь, подорож, сув'язь, сіль, емаль;
- Г паморозь, нехворощ, ніч, розкіш, слибочінь;
- Д зелень, здобич, північ, кров, далеч.

6. Усі слова треба писати з *апострофом* у рядку:

- А дев..ятка, нап..явши, бур..як, любов..ю, верб..я;
- Б полум..яний, без..іменний, пір..я, об..єм, з..явився;
- В без..ядерний, б..ючи, бур..яний, миш..як, об..їдати;
- Г передгір..я, рум..янець, присв..ята, пуп..янок, пів..ягоди;
- Д з..єднати, острів..янин, подвір..я, торф..яний, прем..єр.

7. Правила вживання великої літери не дотримані в реченні:

- А На завершальній стадії турніру українці здолали білоруський «Металург», італійський «Больцано» та французький «Руан»;
- Б Про трагедію розповів Віталій Кондратенко, старший слідчий Ковельського міськвідділу міліції у Волинській області;

В Іноземцеві майже неможливо стати повноправним громадянином в більшості Арабських держав, особливо в Алжирі, Саудівській Аравії та Арабських Еміратах;
Г У церковному календарі відзначають народження (різдво) лише трьох осіб - Ісуса Христа, Богородиці та Івана Хрестителя;
Д На поверхні Венери вдень температура досягає 430 градусів за Цельсієм

8. Однозначними є всі слова рядка:

- А характер, фінт, футуризм, чинник, чиж;
- Б солярій, сонет, сорбент, таксі, філософія;
- В тент, сопілка, соната, тенор, фільтр;
- Г сейф, сом, тайга, тавтологія, хлор;
- Д таксофон, тангенс, тепловоз, таблиця, тамада.

9. Фразеологічні звороти не є антонімічними в рядку:

- А викинути з голови - зарубати на носі;
- Б ходити довкола - викладати карти;
- В грати першу скрипку - плутатися у хвості;
- Г обливатися потом - ганяти вітер по світу;
- Д виносити сміття з хати - не показувати очей.

10. Префіксально-суфіксальним способом утворені слова в рядку:

- А фізкультура, нафтопровід, літфонд, санвузол, медслужба;
- Б насмілитися, розпогодитися, оборонятися, насміхатися, одягатися;
- В аморальний, недорогий, запорошений, заарештований, вивезений;
- Г обніжок, міжгалузевий, заозерний, надмор'я, по-українськи;
- Д вихователь, з'ясування, заздрощі, зжовтілий, запалений.

11. Граматичний зв'язок порушено в словосполученні:

- А коштовне кольє;
- Б запізніле авізо;
- В цікаве інтерв'ю;
- Г маленьке поні;
- Д фальшиве алібі.

12. Усі іменники пишуться через дефіс у рядку:

- А оператор/постановник, диван/ліжка, вагон/цистерна, плоско/губці;
- Б кіт/воркіт, кают/компанія, пило/матеріали, кафе/бар;
- В календар/інформатор, альфа/радіометр, соціал/демократи, радіо/товари;
- Г бета/випромінювання, пульт/маніпулятор, інженер/капітан, авто/ралі;
- Д джаз/оркестр, гамма/активність, ікс/промені, кіловат/година.

13. Форму наказового способу має дієслово в рядку:

- А негайно вийдуть з аудиторії;
- Б треба негайно вийти з аудиторії;
- В негайно вийдіть з аудиторії;
- Г негайно виходимо з аудиторії;
- Д негайно вийдемо з аудиторії.

14. Правильна форма Д. в. числівника *триста п'ятдесят вісім* подана в рядку:

- А триста п'ятдесяти восьми;
- Б трьомстам п'ятдесятьом восьми;
- В трьомстам п'ятидесяти восьми;

Г трьомстам п'ятдесяти восьми;
Д триста п'ятидесяти восьми.

15. Ускладненим є речення:

- А Він вийшов з хати і довго щось розглядав під вікном (*О. Донченко*);
Б П'яний трунок щойно розквітлих бруньок ударив в обличчя (*Р. Іванченко*);
В Котилися сірими хвилями жалібні звуки аж до мурованих стін Петропавлівської фортеці (*І. Пільгук*);
Г Так на лоні природи виникла дивна сільська школа (*І. Пільгук*);
Д Яскравими червоними квітками палахкотять вогнища (*В. Чемерис*).

16. Серед речень з тире не є складним безсполучниковим:

- А То не хмара - біла пташка хмарою спустилась (*Т. Шевченко*);
Б Подбає кожен про правильне харчування - матимемо здорове довголіття цілого народу (*О. Ганич*);
В Тільки вітер слово скаже - забринить пшениця (*М. Стельмах*);
Г Стерня, свіже литво полукіпків, снопи і снопи - все виблискує на сонці, все бризкає жнив'ям сонцем (*О. Гончар*);
Д Здригнувся в серці спраглий корінь - крізь душу вирвалось стебло (*Г. Коваль*).

Завдання (17-19) на встановлення відповідностей

17. Установіть відповідність між фразеологізмами та їх значеннями:

<i>Фразеологізм</i>	<i>Значення</i>
1 за царя Гороха	А дуже швидко
2 ніби три дні не їв	Б дуже близько
3 конем не доженеш	В дуже давно
4 куди і ворон кісток не заносить	Г дуже повільно, мляво
	Д дуже далеко

18. Установіть відповідність між варіантом написання прислівників і словами:

<i>Варіант написання прислівника</i>	<i>Слова</i>
1 через дефіс	А хто/зна/як, як/не/будь, з/роду/віку
2 через два дефіси	Б хоч/не/хоч, всього/на/всього, десть/не/десть
3 разом	В слово/по/слову, один/в/один, час/від/часу
4 окремо	Г рано/по/раненьку, прото/на/просто, пліч/о/пліч
	Д ані/чи/чирк, що/най/більше, як/най/довше

19. Установіть відповідність між складнопідрядними реченнями та їх схемами:

<i>Схема речення</i>	<i>Приклади</i>
1 [], ().	А Звечора над Дівич-горою, де стояла прадавня кам'яна баба, висвітлювались високі вогнища (<i>Р.Іванченко</i>)
2 (), [].	Б Багряно-жовтий лист кудись за вітром лине, як день вчорашній, що не верне знов (<i>В.Сосюра</i>)
3 [, (),].	В Сонце підбилося високо в небо і пекло так, що заледве волосся на голові не присмалювало (<i>Б.Комар</i>)
4 (), [], ().	Г Коли пісні мого краю пливуть у рідних голосах, мені здається, що збираю цілющі трави я в лісах (<i>М.Рильський</i>)
	Д Хто зерно сіє золоте в землі палку невтому, той сам пшеницею зросте на полі вселюдському (<i>М.Рильський</i>)

Завдання (20-25) відкритої форми

20. До поданих слів доберіть спільнокореневі, які б ілюстрували явище чергування голосних:

лебідь _____
дріб _____
воля _____
папір _____
вечір _____

21. Утворіть словосполучення, дібравши з дужок відповідне слово:

(свійські, світські) твори _____
м'ясний (фабрикат, фабрикант) _____
виборча (кампанія, компанія) _____
вища (дистанція, інстанція) _____
налагоджений (сервіз, сервіс) _____

22. Утворіть прикметники від поданих іменників:

тиждень _____
ненависть _____
аспірант _____
злість _____
форпост _____

23. Запишіть словосполучення, розкриваючи дужки:

(с)пілка (х)удожників (у)країни _____
(к)раїни (д)алекого (с)ходу _____
(г)енеральний (п)рокурор (у)країни _____
(з)ірки (в)еликого (к)овша _____
(п)аризька (к)омуна _____

24. Відредагуйте подані словосполучення:

у значній мірі _____
рішати задачу _____
зробити як попало _____
терпіння луснуло _____
забезпечити безпеку _____

25. Складіть і запишіть речення з поданими відокремленими обставинами. Поставте потрібні розділові знаки:

Згадуючи дитячі роки _____
Уважно вислухавши батька _____
_____ запитавши брата _____
_____ незважаючи на невдачу _____
_____ широко розплющивши очі _____